

微专业 在世 技 发展，国家 出大力发展人工 战 ，以及 建  
下 学 交叉 合专业。微专业 依托专业为国家 一 专业建 、国内  
个 五 专业“ 专业”， 上 工大学外 学 和光 信息与 工  
学 合作共建，并 企业专家参与； 一批从事人工 、 处 、  
技 、 学、 据 处 与分 向 专家和优 师共同完成 、实 实  
学任务。微专业 在培养 够 任 信息 处 和开发、大 据挖掘和分 、 实  
作， 够参与 人工 开发工作 学 、复合型、宽 、 实 、 学 工  
技 人才。

培养具备人工 、 处 、 学和 学 基 ；具 人工 和  
学 前 技 ，具 分 处 学技 思 和 力，并具 好人 和 学 养；  
掌 信息 处 技 、 实 技 、 向 技 ； 够从事 信息  
处 和开发， 实 作， 参与 人工 开发工作 专业、复合型 工 技  
人才。

### 具体 ：

1. 素质 ：具 世 、人 和价值 ，以及 好 品德 ；具 国情怀和  
会 任感；具备国 、 学 和 好 人 养；具 创 和合作 。
2. 和技 ：具 扎实 人工 、 处 、 学和 学 基  
；掌 信息 处 、 、 据挖掘和分 向 工具、 作和技 。
3. 力 ： 够从事 信息 处 和开发， 实 作， 参与 向

人工 开发工作； 够 合 所掌 、信息和技 ，分 处 关 域 复 技  
 ； 够在已 技 基 上 创 应 和 学习， 应 发展。

修 10 学分。

全 各 专业 学 。

学制： 年

书：上 工 大 学 发 “ ” 微 专业 书。

代	名	学分	总学	学	实 ( )学	式	开 学	修
W15000010	人工	2	32	28	4		24-25-1	必修
W15000020	Python 与 据处	2	32	28	4		24-25-2	必修
W15000030	据挖掘与分	2	32	28	4		24-25-1	必修
W15000040	与 加工	2	32	28	4		24-25-2	必修
W15100010	处 实	1	32	8	24		24-25-1	必修
W15100020	大 型实	1	32	8	24		24-25-2	必修

： 开 学 择 “24-25 学 年 1 学 ” 或 “24-25 学 年 2 学 ” 。

序号	名	介	先修	拟任 师	共建情况
1	人工	<p>人工 学 利 和人工 与 ， 合 学建 形式化 型 分 和处 ， 并 实 分 和处 ， 从 到以 器 拟人 分乃 全 力 一 。 学 、 授 人工 学 ； 学 、 功 与历史发展；人 思 基于 号处 ； 拟； 学中 型与 ； 人工 对人 和交 拟与学习， 和 律； 使学 掌 学 和人工 基 ； 学 学 、功 和历 史 ； 掌 学 和 型与 ； 掌 前 决 和 学前 。 实 使学 了 基 和 人 实 、实 作、 据处 和 分 ， 了 如何利 思 和 ； 利 人 学 拟人 思 和 ； 学 手 仿 学 意 和交 学 和人工 手 决 和 地 学 ， 够 和分 关 ， 力 和实 实 ， 分 和 型， 具 一定 和技 工作 力。</p>	修完 专 业大 一 了 ； 学 和基	国	外 学 与 光 学 共 建
2	Python 与 据处	<p>以 Python 中 与 据分 密切 关 关 性基 为 分内容， 以不同 二 三 代 串为 ， 学 习 便捷性和 性。 内容包括 字 串、列 、元 、字典、分 分句、 学函 、循 、排列、 取、 对 ， 司 强 与 学 关 具体 性 。 在使学 掌 Python 分 工具与技 。</p>	修完 专 业大 一 了 ； 学 和基	安 一、	外 学 与 光 学 共 建
3	据挖 掘与分	<p>在为学 供 据挖掘与分 技 和 ， 引导学 掌 据挖 掘和分 基 念、技 和实 技 ， 包括 据库 建与 、 据处 与 征 取、 挖掘与分 ， 使学 学习 据 处 、 如分 、 性 ， 及 征 取技 如 、 共 ； 挖掘 基 任务如情感分 、主 别、关 抽取 。 学习， 学 将具 备利 工具 据挖掘和 分 力， 为 关 和应 供技 持和 指导。</p>	修完 专 业大 一 了 ； 学 和基	张乐、	外 学 与 光 学 共 建

4	与加工	<p>授基、学、和、原、基、分、实、基、原、；、和、分、地、大、、实、实、和、实、力、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>制，典、分、实、基、原、；、和、分、地、大、、实、实、和、实、力、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>和基、作、据处、和、实、分、。、；、和、分、地、大、、实、实、和、实、力、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>使学、掌、后、制、了、前、了、决、基、和、分、地、大、、实、实、和、实、力、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>。实、。实、作、据处、和、分、地、大、、实、实、和、实、力、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>、学习、学、和、意、地、从、大、、实、实、和、实、力、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>即从、和、分、关、，、力、和、实、和、实、和、技、工、作、。</p> <p>、并完成后、和、技、工、作、。</p>	修完专；业大一了学和基。	张倩	外学与光学共建
5	实处	<p>处实一合、在学掌并决实念、心技器、；学习并实成技；应器学习、度学习决NLP中具体任务；实战，实开发和实，升学对、处工具和开库应力。</p> <p>处实一合、在学掌并决实念、心技器、；学习并实成技；应器学习、度学习决NLP中具体任务；实战，实开发和实，升学对、处工具和开库应力。</p> <p>。具体包括：、；掌、处、处、心、技、器、；学习并实成技；应器学习、度学习决NLP中具体任务；实战，实开发和实，升学对、处工具和开库应力。</p> <p>；学习并实成技；应器学习、度学习决NLP中具体任务；实战，实开发和实，升学对、处工具和开库应力。</p> <p>学习、度学习决NLP中具体任务；实战，实开发和实，升学对、处工具和开库应力。</p> <p>实战，实开发和实，升学对、处工具和开库应力。</p> <p>对、处工具和开库应力。</p>	修完专；业大一了学和基。	宁	外学与光学共建
6	大实型	<p>一、度、处、域、前、技、实、性、。、以、当前、大、型、为、心、如、GPT、BERT、，、地、其、工、作、原、理、及、实、应、例、。、学、与、实、战、合、式、引、导、学、生、入、并、掌、大、型、在、成、。、义、分、析、情、感、别、域、技、巧、。、外、，、将、型、优、化、微、以、及、关、伦、与、会、任、，、在、培、养、具、备、扎、实、基、础、，、又、决、实、手、作、和、已、型、，、学、将、亲、AI、技、术、力、。</p> <p>一、度、处、域、前、技、实、性、。、以、当前、大、型、为、心、如、GPT、BERT、，、地、其、工、作、原、理、及、实、应、例、。、学、与、实、战、合、式、引、导、学、生、入、并、掌、大、型、在、成、。、义、分、析、情、感、别、域、技、巧、。、外、，、将、型、优、化、微、以、及、关、伦、与、会、任、，、在、培、养、具、备、扎、实、基、础、，、又、决、实、手、作、和、已、型、，、学、将、亲、AI、技、术、力、。</p> <p>域前技实性。以当前大型为心，如GPT、BERT，地其工作原理、及实应例。学与实战合式，引导学入并掌大型在成。义分析、情感别、域技巧。外，将型优化、微以及关伦与会任，在培养具备扎实基础，又决实手作和已型，学将亲AI技术力。</p> <p>。以当前大型为心，如GPT、BERT，地其工作原理、及实应例。学与实战合式，引导学入并掌大型在成。义分析、情感别、域技巧。外，将型优化、微以及关伦与会任，在培养具备扎实基础，又决实手作和已型，学将亲AI技术力。</p> <p>以当前大型为心，如GPT、BERT，地其工作原理、及实应例。学与实战合式，引导学入并掌大型在成。义分析、情感别、域技巧。外，将型优化、微以及关伦与会任，在培养具备扎实基础，又决实手作和已型，学将亲AI技术力。</p> <p>地其工作原理、及实应例。学与实战合式，引导学入并掌大型在成。义分析、情感别、域技巧。外，将型优化、微以及关伦与会任，在培养具备扎实基础，又决实手作和已型，学将亲AI技术力。</p> <p>学、与、实、战、合、式、引、导、学、生、入、并、掌、大、型、在、成、。、义、分、析、情、感、别、域、技、巧、。、外、，、将、型、优、化、微、以、及、关、伦、与、会、任、，、在、培、养、具、备、扎、实、基、础、，、又、决、实、手、作、和、已、型、，、学、将、亲、AI、技、术、力、。</p> <p>学、与、实、战、合、式、引、导、学、生、入、并、掌、大、型、在、成、。、义、分、析、情、感、别、域、技、巧、。、外、，、将、型、优、化、微、以、及、关、伦、与、会、任、，、在、培、养、具、备、扎、实、基、础、，、又、决、实、手、作、和、已、型、，、学、将、亲、AI、技、术、力、。</p> <p>学、与、实、战、合、式、引、导、学、生、入、并、掌、大、型、在、成、。、义、分、析、情、感、别、域、技、巧、。、外、，、将、型、优、化、微、以、及、关、伦、与、会、任、，、在、培、养、具、备、扎、实、基、础、，、又、决、实、手、作、和、已、型、，、学、将、亲、AI、技、术、力、。</p> <p>学、与、实、战、合、式、引、导、学、生、入、并、掌、大、型、在、成、。、义、分、析、情、感、别、域、技、巧、。、外、，、将、型、优、化、微、以、及、关、伦、与、会、任、，、在、培、养、具、备、扎、实、基、础、，、又、决、实、手、作、和、已、型、，、学、将、亲、AI、技、术、力、。</p>	修完专；业大一了学和基。	、夫	外学与光学共建

制定人：张倩

审人：张乐